

Formação em Contexto de Trabalho (FCT) – Anexo 2 do RI Caderneta do aluno

REGULAMENTO GERAL

(De acordo com as orientações definidas nos artigos 6, 7, 8, 9 e 10, da Portaria n.o 243-B/2012, de 13 de agosto)

FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT)

Definição e Âmbito

A FCT consiste num conjunto de atividades profissionais desenvolvidas sob coordenação e acompanhamento da escola, que visam a aquisição e o desenvolvimento de competências técnico- artísticas relevantes para o perfil de desempenho do(a) aluno(a) à saída do curso de formação de bailarino(a)s profissionais;

A FCT visa:

- Desenvolver e consolidar, em contexto real de trabalho, os conhecimentos e as competências adquiridos ao longo do curso;
 - Proporcionar experiências que facilitem a futura integração do(a)s jovens no mundo do trabalho;
- Na Ca.DA Escola, a FCT, será concretizada através da integração do(a) aluno(a) no trabalho da Companhia profissional e como apoio à produção da Quinzena de Dança de Almada.

Avaliação da FCT

A avaliação sumativa na FCT é expressa na escala de 0 a 20 valores.
A aprovação do aluno na FCT depende da obtenção de uma classificação final igual ou superior a 10 valores.

Identificação do aluno

Nome:	Nº.:
Curso:	Turma:
Ano Letivo:	Prof. Orientador:

Entidade onde se realiza a FCT

Entidade acolhedora:	Morada:
Contacto:	C.Postal:
Email:	Localidade:
Contacto:	Responsável:
Monitor:	Contacto do monitor:
	Email do monitor:

Formação em Contexto de Trabalho (FCT) – Anexo 2 do RI
Caderneta do aluno

Registo de assiduidade FCT

Link do documento excell	
---------------------------------	--

Reuniões de acompanhamento - Orientador/Aluno

1.ª reunião de acompanhamento Data: _____	Notas:
2.ª reunião de acompanhamento Data: _____	Notas:
3.ª reunião de acompanhamento Data: _____	Notas:

Ficha de Auto Avaliação

Competências Profissionais: técnicas e interpessoais	Insuficiente (1-9)	Suficiente (10-13)	Bom (14-17)	Muito Bom (18-20)
Qualidade técnica-artística				
Responsabilidade e empenho				
Autonomia e iniciativa				
Assimilação e grau de concretização das instruções veiculadas				
Pontualidade e assiduidade				
Relações Interpessoais				
Atitudes e valores				

O/A Aluno(a) _____